

El 15 de Novembre de 2001 les Corts Valencianes silencien la Primera Iniciativa Legislativa Popular que es duia a terme al País Valencià. El govern valencià va negar la veu de 117.674 ciutadanes i ciutadans valencians que havien donat la seua signatura demanant que s'aturés la destrucció de l'Horta.

El 5 de Juny de 2004, Dia Mundial pel Medi Ambient, el Moviment de Renovació Pedagògica del País Valencià Gonçal Anaya i la Plataforma cívica i social Per l'Horta celebren la I Diada Escolar Per l'Horta.

La Diada Escolar Per l'Horta neix com a fòrum d'intercanvi d'experiències didàctiques que s'han dut a terme per a apropar l'Horta a l'escola. Aquesta trobada ha de servir com a altaveu de les iniciatives de diferents grups de treball, col·lectius, centres escolars. I, especialment, la Diada Escolar Per l'Horta té la voluntat de constituir un espai de reivindicació del territori i un espai públic que connecte els diferents espais socioeducatius. D'aquesta manera, en la seua celebració s'apleguen agrupacions veïnals, col·lectius, centres escolars, famílies, xiquets i xiquetes, professorat, estudiants, cooperatives de consumidors i consumidoras...

La Diada és Itinerant, així ha estat celebrada en diferents indrets de l'Horta amb una significativitat en la reivindicació del territori. La primera edició es va celebrar a l'IES Campanar, molt a prop de la Partida del Pouet ara ocupada per edificis i degradada a través dels anys. La 2a Diada va tindre lloc a l'IES 25 d'Abril d'Alfàfar un centre que havia participat en el projecte Inventariem l'Horta; un projecte municipal de tots els centres educatius públics d'Alfàfar que va ser guardonat amb el premi Melchor Botella de Renovació Pedagògica l'any 2003. La 3a tingué seu al Col·legi Públic Cervantes d'Alboraia, un espai d'Horta productiva amenaçat i amb un conflicte social important.

Enguany, la diada ha celebrat ja la seua quarta edició. El passat 2 de juny ens trobarem a Catarroja al CP Jaume I el Conqueridor. Enguany per a treballar al voltant de les possibilitats que l'Agroecologia, l'agricultura ecològica ens ofereixen des del punt de vista de la sostenibilitat però també des de les seues possibilitats didàctiques.

El programa d'aquesta nova trobada començà amb l'experiència d'un petit poble que camina cap al projecte d'esdevenir municipi ecològic. Amayuelas de Abajo, com ens va explicar Auxiliadora Delgado és una experiència que posa de manifest la possibilitat de viure d'una altra manera, més respectuosa amb la terra i amb les persones amb les que ens relacionem. El projecte d'Amayuelas és un projecte global, que gestiona des de l'ús dels recursos i els residus de manera sostenible fins a la formació i la participació real i democràtica de les ciutadanes i ciutadans del municipi. La formació és una de les vessants fonamentals del projecte estratègic i la constitució de la Universitat Rural Paulo Freire és un pas en aquesta línia. L'oferta formativa de la URPF es centra en el treball en drets humans, en agroecologia, en participació, en l'anàlisi dels mecanismes del mercat i les respostes des de la construcció d'una societat més justa. Poder parlar amb Auxiliadora, conèixer aquesta experiència ha encoratjador.

Una de les constants en les diferents diades és el grup de treball d'Horts Ecològics Escolars; la participació de Vicent Moreno del centre Jaume I el Conqueridor en Infantil i Primària del qual a més poguerem veure l'hort en viu, i

de Lluís Beltrán de La Florida en Secundària ens ajudaren a pensar en com l'experiència de l'Hort és una font d'activitat educativa, de relació i de vida. Enguany però, transcendirem en aquest espai de treball els marcs institucionals de l'escola; l'Associació Llavors d'ací presentada per Pep Roselló i Marta Ribó ens ofereix informació tècnica i recursos per a pensar d'una banda la necessitat de recueperar les llavors tradicionals per tal de superar la pèrdua de diversitat i d'altra banda, com podem establir ponts des de l'educació. Finalment, la presència del projecte de la Granja Júlia; un projecte de joves del Barri de La Coma, aporta a la diada l'experiència del treball socioeducatiu i el vincle entre allò social i allò ecològic o ambiental que sovint sembla estar separat.

La diada també és un espai lúdic i per a gaudir, i així ho fem amb el dinar, enguany tinguérem una paella de verdures de producció ecològica. Després del dinar, la necessitat de construir un saber situat ens porta a obrir un espai de coneixement, en aquest cas sobre què està passant a Catarroja. Una taula rodona coordinada per Ismael Sanz i en la que parlàren representants de la *ciutadania per una Catarroja sostenible*; M^a Josep Benavent des de la plataforma Per un Barranc Viu; Piedad García Martínez com a veu de Salvem Catarroja ens parlàren de les resistències al projecte de construcció del PAI del Nou Mil·leni. Pep Morellà (tècnic agrícola) i Emili Laguna (botànic) ens parlàren del que perdem amb la destrucció d'aquest patrimoni. La taula rodona ens va servir per a preparar l'itinerari per la zona amenaçada.

La diada es va tancar amb la decisió de tornar a fer una cinquena el proper curs. Creiem que aquest és un espai interessant i formatiu. Caldrà però incidir en la difusió i en la participació. Enguany, la participació ha estat baixa en comparació amb les edicions anteriors, però creiem que hem obert una escletxa en la que val la pena invertir esforços i treball. Perquè cal continuar obrint espais lliures, de diàleg, en els que construïm saber amb l'experiència, espais de subversió i d'entusiasme, espais verds i vius, espais més nostres. Tenim tot un present per començar i per treballar; tenim tot un futur per dibuixar.

Comissió Organitzadora de la Diada Escolar Per l'Horta.
Juny 2007.