

Projecte de Treball sobre els arbres : 5é A C.P. Jaume I (Paiporta) Setembre a
Desembre de 2004 (Tutora : Inma Coscollà Girona)

A. COM L'HEM FET?

1. Elecció del projecte i "pluja d'idees" sobre el que volem saber i fer.
2. Guió inicial : Què volem saber i activitats.
3. Calendari d'activitats i organització.
4. Com hem aconseguit informació.
5. Equips de treball.
6. Bibliografia.

B. ACTIVITATS

1. Pel·lícula
2. Fotos dels arbres del pati.
3. Herbari dels arbres del pati
4. Dibuix al natural dels arbres del pati.
5. Passeig pel voltant del col·le. Fotos als arbres.
6. Entrevista a uns llauradors.
7. Plantem un arbre al pati del col·le.
8. Plantem unes llavors a classe.
9. Conferència : El premi nobel de la pau : « La dona arbre »
10. Visita al Botànic :
 - i. Crònica de la visita
 - ii. Arbres d'altres països
 - iii. Dibuix al natural d'un arbre
 - iv. Història del botànic.
 - v. Biografies del botànic.

C. INFORMACIÓ

1. Informació aconseguida pel grup.
2. Notes de les exposicions dels altres grups.

D. AVALUACIÓ DEL PROJECTE :

1. Escrit : Per què són importants els arbres per a mi els arbres.
2. Autoavaluació : Què he après, com m'he sentit...
3. Avaluació de l'Assemblea.
4. Avaluació de les famílies.

PROJECTE DEL PROJECTE:

EXPOSICIÓ FINAL OBERTA A ALTRES CLASSES I ALS PARES:

- FER UN CAMÍ QUE MOSTRE COM HEM ANAT FENT EL PROJECTE.
- RELACIÓ D'ACTIVITATS (AMB FOTOS) (AMB DIBUIXOS AL NATURAL)
- INFORMACIÓ DELS EQUIPS : AMB ELS DOSSIERS I AMB MURALS
- FRAGMENTS DELS ESCRITS PERSONALS A MODE DE MURAL.
- EL NOSTRE BOSC EN PLASTILINA.

En Assemblea, i incloent diferents propostes que han fet: Cristina, César, Saray, Rafa, Antonio, Sara, Edu, Ainara, Inma, Alex, Francisco, Rubén, Christian, David M., Manu, Pablo; hem decidit què volem conèixer i què volem fer, en el nostre Projecte sobre els arbres (del pati i del voltant del col·le).

En l'Assemblea diguérem les nostres idees i propostes, ací està el nostre guió inicial ordenat:

Què volem conèixer dels arbres (del col·le i del voltant)?

1. Conèixer els seus **noms**.
2. Saber quals són els seus **fruits**.
3. Conèixer les seues **llavors i flors**.
4. Saber **com i quan es planten**.
5. Conèixer **per a que ens serveixen** els arbres a les persones.
6. També volem saber **com viuen els arbres** en general.
7. Volem reflexionar sobre "**els arbres i nosaltres**".
8. Quils són els **problemes i perills** que tenen els arbres, provocats per les persones.
9. Saber més coses de l'**Eucaliptus** (que és l'arbre preferit de Rafa)
10. Saber més coses d'un **arbre del xalet de Cris**, perquè li agrada molt i no sap res d'ell.

Què volem fer?

Haurem de buscar informació en els llibres de casa, i de les Biblioteques, també en Internet, per a aconseguir averiguar alló que volem conèixer. Però a més d'això, també volem fer:

1. **Eixir** a veure els **arbres del pati i fer fotos**.
2. **Eixir** a veure els **arbres del voltant i fer fotos**.
3. **Fer dibuix d'arbres al natural**.
4. Fer una **exposició** amb els nostres dibuixos.
5. **Intentar plantar** un arbre.
6. Anar al **Jardí Botànic** per conèixer arbres d'altres països del món.
7. **Arreglar els cartells** del nom dels arbres del pati del col·le.
8. Veure alguna **pel·lícula** que estiga relacionada amb els arbres.
9. Fer un **mural amb fotos** d'arbres.
10. (Com en classe no podem plantar un arbre) **plantar una llavor de planta** i veure com creix.
11. Decorar la **classe amb plantes**.
12. Fer un herbari

Una proposta per a organitzar-nos:

Classifiquem la informació que puguem aconseguir en diferents **carpetes de material**. Cada carpeta tindrà una **persona responsable** (amb l'ajuda d'Inma, perquè aquest és nostre primer projecte) que ordenarà la informació i ens dirà si ja tenim suficient per a poder saber el que volem.

Carpeta d'informació relacionada amb:	Responsable:
- Noms dels arbres del pati . Fruits, llavors, flors. Quan es planten.	
- Noms dels arbres del voltant del col·le . Fruits, llavors, flors. Quan es planten.	
- Com viuen els arbres.	
- Els arbres i les persones : per a que ens serveixen.	
- Problemes i perills dels arbres.	
- L'Eucaliptus i l'arbre del xalet de Cris.	

Activitats: També amb l'ajuda d'Inma, cada activitat tindrà una o dues persones responsables que ajudaran a que es faci el millor possible.

Activitat	Quan la fem	Responsables
Eixida als arbres del pati i fer fotos		
Eixida als arbres del voltant i fer fotos.		
Dibuix al natural		
Exposició de dibuixos.		
Plantar un arbre		
Eixida al Jardí Botànic		
Arreglar els cartells		
Veure pel·lícules sobre els arbres.		
Plantar una llavor		
Decorar la classe amb plantes		
Mural amb fotos d'arbres		

2^a setmana d'Octubre de 2004 . **Cóm va el projecte?**

El nostre projecte sobre els arbres ja està en marxa. Dijous, 23 de Setembre, férem en Assemblea el nostre pla de treball, distribuint responsabilitats en les carpetes d'informació, i també posant les dates en les que volem fer les activitats.

- **Antonio:** amb un arbre menut : **un pi**, per a plantar en el pati del col·le. I amb dos dibuixos.
- **Inma** ha dut informació a classe sobre els aspectes que diguérem que volíem conèixer més.
- **Christian, Cris i Alex, Sara, Rafa, Ainara** han dut cadascú una planta per a la classe.
- **Rafa, Cris, Antonio i Pablo** han dut informació sobre molts arbres, alguns del pati, i també sobre l'eucaliptus.
- **César** ha dut dos llibres, sobre com viuen els arbres i sobre els robles.
- **Saray** ha quedat en sa mare que buscaran en una enciclopèdia de casa.
- Hem fet l'**eixida per observar els arbres del voltant**. VA SER EL PRIMER DIA DE SALAH EDDINE EN CLASSE.
- Férem una **entrevista** a un llaurador (Antonio Masía) sobre els tarongers.
- **Rafa** dugué les fotos i les nostres signatures amb les gràcies al llaurador Antonio Masía (a la seua tenda en Paiporta)
- **Inma** ha dut les fotos de les dues eixides.
- Hem començat l'**herbari**, dels arbres del pati.
- **Rubén** ha fet l'**herbari** de la classe dels arbres del voltant del col·le.
- **Joan** ens ha ajudat a **plantar el pi** en el pati del col·le.
- **Alex i Edu** han dut **llavors** per a plantar: faves, pipes i alpiste.
- **Inma** ha dut terra i hem plantat les llavors.

Com hem aconseguit informació?. Ha dut llibres i revistes, i còpies d'enciclopèdia de casa:

- Inma
- Rafa
- Cris
- Antonio
- Ayton
- Pablo
- César

Buscàrem en la Biblioteca del col·le els llibres que també podrien servir-nos per a aconseguir informació.

Com ens hem organitzat?

- **Inma** va veure com havíem seleccionat informació d'un llibre a la Biblioteca (dins d'un treball que hem fet per conèixer-la més) i ha proposat uns equips que creu que estaran compensats segons la facilitat que tenim de partida per a entendre la informació dels llibres. **Però es poden fer pactes** per a fer canvis (en negreta els canvis que ha hagut):

Equips proposats per Inma:

- Antonio, **Saray, Toni**
- Christian, Rubén, Salah Eddine, Alex
- **Sara, Igor, Manu**
- **David M., Pablo, César**
- **Ayton**, Cristina, Francisco, Edu
- Rafa, Ainara, David Silva
- *Aarón, Alicia (dependrà de que vinguen més sovint)*

Però han hagut canvis i els equips han quedat els següents:

Com viuen els arbres:

Christian

Alex

Rubén

Pablo

Salah Eddine

Eucaliptus i altres arbres

Rafa

Ainara

David Silva

Problemes i perills dels arbres

Toni

César

Taronger

Antonio

Igor

Manu

Els arbres del pati

Ayton

Saray

Sara

Per a què ens serveixen els arbres

David M

Cris

Francisco

Edu

BIBLIOGRAFIA

- “Los árboles y arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares” Tomo I (G. López González)
- “Los árboles y arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares” Tomo II (G. López González)
- “El libro del bosque” (James Gourier)
- “Costumari botànic” (Joan Pellicer)
- “El món vegetal” (Miquel Peris i Pere Rambla)
- Revista Natura N^o 7 : árboles ibéricos
- Revista Natura N^o 9 : Frutos silvestres ibéricos
- Boscos i arbres (Natura)
- “Botànica” (Ed. Everest)
- “La vida en el bosque” (Editorial Teide)
- “Plantas y flores” (Mas Ivars editores)
- Quadern municipal: Los árboles de Xirivella.
- Quadern municipal (Paiporta): El dia de l'arbre.
- Peròdic El País.
- Enciclopèdia Larrouse
- “El bosque tropical” (Ed. Vox)
- “Del agua a la tierra” (Ed. Vox)
- Póster informatiu sobre el Taronger de la Generalitat.

CRÒNICA DE LES ACTIVITATS

Hem vist una **pel·lícula** que ha dut Inma sobre els primers boscos i entre tots i totes hem tret informació (que acabarà de traure **Kevin** en sa casa).

De les notes que hem tret de la pel·lícula hem après que :

- Fa **4500** milions d'anys, quan els continents de la Terra estaven formant-se, no hi havia arbres, ni tampoc cap planta.
- Les primeres plantes sobre la terra van ser **molsa**. Quedava com una estora verda en llocs humits, i dins d'eixa menuda "selva" ja hi havia vida animal: centpeus (però arribaren a ser molt més llargs que els que coneguem ara), aranyes, escorpins...
- La vida de les plantes, sempre ha anat unida a la vida dels animals.
- Les plantes anaven estenent-se perquè es reproduïen per les cèl·lules reproductores, i a això els ajudava molt el vent, que les traslladava d'un lloc a un altre.
- Molt poc a poc, amb el pas del temps les cèl·lules que formaven eixes primeres plantes es varen anar enfortint i els feren créixer i fer-se més fortes, fins a arribar a formar els primers arbres.
- Farà uns **300** milions d'anys començaren a existir els primers boscos, eren de **falgueres**.
- També per eixa època començaren alguns animals de terra a desenvolupar ales per a anar de planta en planta. Alguns insectes les desenvoluparen, i durant uns 100 milions d'anys eren els únics animals que volaren sobre la terra, perquè encara no hi havia aus.
- Per exemple un dels primers insectes que tingueren ales van ser les libèl·lules, però arribaren a ser molt més grans que les que coneguem ara, s'ha trobat algun fòssil que ens indica que arribaren a tenir ales de 70 centímetres.

BAIXEM AL PATI: ARBRES DEL COL·LE

- **23 de Setembre:** Baixem per fer-nos **fotos**.
- **24 de Setembre :** Baixem per **replegar fulles per a fer l'herbari**
- **Fem l'herbari:** Inma, Sara, Rafa, Ainara, Alex
- **Inventariem** en classe els noms dels arbres que coneguem:
 - Pi: 3
 - Ficus: 2
 - Xopus: 3
 - Mèlia: 9
 - Xiprer: 1
 - Olivera: 1
 - Morera: 15
 - Aligustre: 1
 - Figuera:1
 - Jacaranda : 3
 - Pimienta: 2
 - Llidoner: 1

1 d'Octubre de 2004

DIBUIX AL NATURAL D'ARBRES DEL PATI

- Baixem amb una fusta per recolzar el full, llapis, goma i algunes orientacions d'Inma.
- **Cada persona va triar un arbre i de 3 a 4h. férem el dibuix al pati.**
- De 4 a 5h. en classe perfeccionàrem el dibuix.
- Com que ens ixqué molt bé, Inma els va **plastificar.**
- **Els hem exposat** en un corredor del col·le.

Eixida per observar els arbres del voltant del col·le.

30 de Setembre

Ens acompanya la mestra Glòria Garcia

ES EL PRIMER DIA DE SALAH EDDINE EN CLASSE.

Observem els següents arbres (i ens fem fotos):

- Figuera
- Xiprer
- Olivera
- Taronger

Rubén replega una fulla de cada tipus i s'encarrega de fer l'herbari de la classe.

El que més abunda són els camps de tarongers. Tenim la sort de trobar-nos uns llauradors, i es presten a que els fem una entrevista. Pensàrem en eixe mateix moment les preguntes que ens interessaven i les férem.

El resum de l'entrevista el va fer : **Antonio i Ayton**

ENTREVISTA A UN LLAURADOR: MANUEL MASIA

Li preguntem sobre els tarongers:

- **Cada quan es reguen els tarongers?**
- Es reguen els camps quan la terra està seca, per tant depèn de la pluja.
- **Com es reguen?**
- Hi ha camps que estan preparats per a regar a goteig, i tenen unes gomes que estan programades per a que vagen soltant gotes d'aigua. Però ací en Paiporta la forma de rec és el que es diu "boquera", i consisteix en obrir una porta de la sèquia que dona al camp per a que s'inunde d'aigua. Quan ja es veu que ha entrat aigua suficient es tanca la porta, que és com si fora una gran boca, per això es diu "boquera".
- **Quan ix el fruit, la taronja?**
- De novembre a febrer.
- **I la flor?**
- Per març
- **Com es planten?**
- Es planta un arbret menut que es compra en un viver.
- **Quan es planten?**
- Al mes de març
- **Com funciona el treball del camp pel que fa a beneficis? Estan en bona "racha"?**
- El camp dóna molt de treball i pocs guanys. La gent jove no vol treballar en el camp.

Ens férem fotos i Rafa va anar a donar una còpia d'elles a Manuel Masía (en la seua tenda), acompanyant-les de les nostres signatures donant les gràcies.

HEM PLANTAT UN ARBRE AMB L'AJUDA DEL MESTRE JOAN

- **Antonio** dugué a classe un **pi** menut que havia agafat amb els seus amics.
- **Edu** va dur una aixada.
- Demanàrem permís a l'equip directiu del col·le i orientació sobre el lloc que podíem triar.
- **El mestre Joan**, ens va explicar algunes coses sobre el pi:
 - o Les seues arrels es fan molt llargues, i s'endinsen molt en la terra.
 - o Ens va avisar que era difícil que funcionara bé perquè observava que les arrels no estaven massa bé, i a més no semblava que la sava arribara bé a tot el arbre.
- També ens va explicar algunes coses sobre com es planta:
 - o Es pot fer fent una elevació en el cas d'un arbre al que no li convinga rebre molta aigua.
 - o El pi es pot plantar fent un forat a la terra perquè ací no plou molt.
- Baixàrem al pati i ens va ensenyar com es plantava.
- També ens va contar com treballava ell en el camp de menut, a més d'anar a escola.

HEM PLANTAT UNES LLAVORS:

- Alex ha dut llavors de faves i pipes.
- Edu ha dut llavors d'alpiste.
- Inma ha dut terra per a plantar.
- Plantàrem en dues tests que hi havia en la classe.
- Han eixit brots de les faves.
- L'alpiste va eixir molt ràpid, però com que el tocàvem s'anà xafant i després es va pansir.
- Les pipes no han eixit.
- Han aparegut "bitxets" en la terra dels dos tests.

27 de novembre:

EIXIDA AL BOTÀNIC

Comptàrem amb l'ajuda de :

- **Mari Carmen (mare de Sara)**
- **Mari Carmen (mare de Cris)**
- **Isabel (mare d'Alex)**
- **Margarita (iaia de Rubén)**
- **Jorge**
- Anàrem i tornàrem en metro.
- Esmorzàrem en el riu (jugant en el parc).
- Abans d'entrar al botànic passàrem pel Jardí de les Hespérides i llegírem la llegenda de la porta. Rubén agafà un tríptic d'informació sobre el jardí. Farem en classe una història inventada que comence amb eixa llegenda de la porta, i farem un llibre amb totes les històries.
- En el botànic (amenaçant pluja) , per grups realitzàrem dos treballs d'observació: la fitxa dels arbres i un dibuix al natural (A perfeccionar en classe).
- Ho passàrem molt bé!

HEM DECORAT LA CLASSE AMB PLANTES, GRÀCIES A :

- **RAFA**
- **SARA**
- **CHRISTIAN**
- **ALEX**
- **MARGARITA (LA IAIA DE RUBÉN)**
- **INMA**
- **ANTONIO**
- **CRIS**
- **AINARA**